

LÖSUNGEN

AUFGABENGRUPPE A

1. a)  $\mathbb{L} = \{-1; 0; 1\}$   
 b)  $\mathbb{L} = \{\dots; -1; 0; 1; 2\}$   
 c)  $\mathbb{L} = \{2; 3; 4\}$ , denn:  
 $x - 4 = 0$  oder  
 falls  $x - 4 > 0$  dann  $x + 3 \leq 5$  oder  
 falls  $x - 4 < 0$  dann  $x + 3 \geq 5$   
 $x = 4$  oder  
 falls  $x > 4$  dann  $x \leq 2$  oder  
 falls  $x < 4$  dann  $x \geq 2$   
 $x = 4$  oder  $2 \leq x < 4$   
 d)  $\mathbb{L} = \{-6; 0; 2\}$ , denn:  
 $x = 0$  oder  $(x - 6)^2 = 4x^2$   
 $x = 0$  oder  $x - 6 = 2x$  oder  $x - 6 = -2x$

2. a) Hinweise zur Konstruktion des Dreiecks  $ABC$ :  
 Antragen von  $\overline{AB}$  und  $\beta$  mit freiem Schenkel  $\overline{BC}$   
 Parallelen zu  $\overline{AB}$  und  $\overline{BC}$  im Abstand 2 cm  
 (bzw. Winkelhalbierende von  $\beta$ ) mit Schnittpunkt  $M$   
 Inkreis  
 Thaleskreis durch  $A$  und  $M$   
 schneidet Inkreis in  $S$   
 Verlängerung von  $\overline{AS}$  und  
 freier Schenkel von  $\beta$  schneiden sich in  $C$ .  
 b) Hinweise zur Konstruktion des Dreiecks  $ABC$ :  
 Inkreis mit Punkt  $D$   
 $\overline{MD}$  senkrecht  $\overline{DC}$  und Punkt  $C$   
 Thaleskreis durch die Punkte  $C$  und  $M$   
 schneidet den Inkreis in  $S$ .  
 Kreis um  $M$  mit  $r = 4$  cm schneidet  
 die Verlängerung von  $\overline{CS}$  in  $B$ .  
 Kreis um  $B$  mit  $r = |BS|$   
 schneidet Inkreis in  $S'$ .  
 Verlängerung von  $\overline{BS'}$  und  $\overline{CD}$   
 schneiden sich in  $A$ .  
 c) Hinweise zur Konstruktion des Drachenvierecks  $ABCD$ :  
 Antragen des Inkreises mit Strecke  $\overline{MB}$   
 $\overline{BM}$  zur Symmetrieachse verlängern,  
 Mittelpunktswinkel von  $50^\circ$  an Symmetrieachse antragen,  
 freier Schenkel schneidet Inkreis in  $S$  ( $50^\circ = 90^\circ - 40^\circ$  in  $\triangle DMS$ ).  
 Senkrechte in  $S$  auf der Verlängerung von  $\overline{MS}$   
 schneidet die Verlängerung von  $\overline{MB}$  in  $D$ .  
 Thaleskreis durch  $\overline{MB}$  schneidet Inkreis in  $S'$ .  
 Verlängerung von  $\overline{DS}$  und  $\overline{BS'}$   
 schneiden sich in  $C$ .  
 Spiegeln von  $C$  an  $\overline{BD}$  ergibt  $A$ .

3. a) Konstruktion  
 b) (1) Beweis:  
 $\sphericalangle CDA = 180^\circ - 2\alpha$ , da Dreieck  $ADC$  gleichschenkelig (symmetrisch  
 zu  $m_{AC}$  gemäß Konstruktion)

$\sphericalangle BUC = 2\alpha$ , da  $\overline{BC}$  Sehne des Umkreises (Mittelpunktswinkel)  
 Das Viereck  $DBUC$  ist ein Sehnenviereck, da die gegenüberliegenden  
 Winkel  $\sphericalangle CDA$  und  $\sphericalangle BUC$  sich zu  $180^\circ$  ergänzen.

(2) Beweis:

$\sphericalangle BUC = \sphericalangle BEC$  (Umfangswinkel über der Sehne  $\overline{BC}$ )

$\sphericalangle AEB = 180^\circ - \sphericalangle BEC = 180^\circ - 2\alpha$ , also  $\sphericalangle EBA = \alpha$ ,

also Dreieck  $ABE$  gleichschenkelig mit Basis  $\overline{AB}$ , d. h.  $E$  liegt auf  $m_{AB}$

4. a)  $(0; 0), (2; 2), \left(\frac{3}{2}; 3\right), \left(\frac{4}{3}; 4\right)$  (allgemein:  $\left(\frac{a}{a-1}; a\right)$  oder  $\left(b; \frac{b}{b-1}\right)$ )

b) Beweis:

$$\frac{1}{x} = \frac{a+b}{ab}$$

$$x = \frac{ab}{a+b}$$

Sei  $a$  das Minimum von  $a$  und  $b$  (mit  $b$  als dem Minimum ist die  
 Argumentation entsprechend). Zu zeigen:  $x = \frac{ab}{a+b} < a$

$$ab < a^2 + ab$$

$$0 < a^2$$

c) Beweis:

$$\text{zu zeigen: } \frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+c} < 1$$

$$a(b+c) < b(a+c) < b(b+c)$$

$$ab + ac < ab + bc < b^2 + bc$$

somit  $ac < bc$  und damit  $a < b$  korrekt da  $0 < a/b < 1$

bzw.  $ab < b^2$  und damit ebenfalls  $a < b$  korrekt da  $0 < a/b < 1$

5. a) Die Mitgliederzahl ist um 10 % gefallen, denn:

$$1000 \cdot 0,93 \cdot x + 73 = 1000 \cdot 0,91$$

$$930x + 73 = 910$$

$$x = 837 : 930$$

$$x = 0,9$$

b) Es wechselten 40 Personen vom Hockeyclub zum Turnverein, denn:

$x$ : Anzahl der Mitglieder des Hockeyclubs

$$0,2 \cdot x \cdot 2 + 1,5 \cdot x = 380$$

$$1,9 \cdot x = 380$$

$$x = 200$$

$$200 : 5$$

c) Es wurden  $\frac{40}{41}$  aller Plätze verkauft, denn:

$x$ : Anzahl der verkauften Plätze (beim 1. Spiel)

$y$ : Anzahl der freien Plätze (beim 1. Spiel)

$$x + y = 0,75x + 11y$$

$$0,25x = 10y$$

$$x = 40y$$

$$x + y = 41y$$

6. a) 57,5 g Lakritz, 54,5 g Kokos und 8 g Vanillecreme, denn:

$$10 \cdot (l \cdot 5 + v \cdot 0,2 \cdot 4 + c \cdot 0,8 \cdot 4 + l \cdot 0,25 \cdot 3 + c \cdot 0,75 \cdot 3)$$

$$10 \cdot (5l + 0,8v + 3,2c + 0,75l + 2,25c)$$

$$10 \cdot (5,75l + 0,8v + 5,45c)$$

b) Es ist nicht möglich, da man den Anteil der Vanillecreme nicht  
 über 20 % steigern kann.

c) (1) 2 mögliche Lösungen:

Lakritzstäbchen	8	10	12	14
Kokoskugeln	5	10	15	20
Kokosröllchen	16	12	8	4

(... oder Vielfache davon)

$$s \cdot 5l + k \cdot (0,8v + 3,2c) + r \cdot (0,75l + 2,25c)$$

$$s \cdot 5l + k \cdot 0,8v + k \cdot 3,2c + r \cdot 0,75l + r \cdot 2,25c$$

$$l \cdot (5s + 0,75r) + k \cdot 0,8v + c \cdot (3,2k + 2,25r)$$

$$5s + 0,75r = 3,2k + 2,25r$$

$$5s - 3,2k - 1,5r = 0$$

- (2) 3 Lakritzstäbchen und 10 Kokosröllchen

(alternativ:  $3 \cdot 5 \text{ g} + 10 \cdot 0,25 \cdot 3 \text{ g}$  Lakritz und  $10 \cdot 0,75 \cdot 3 \text{ g}$ ,

d. h.  $22,5 \text{ g}$  Lakritz und  $22,5 \text{ g}$  Kokos)

$$s \cdot 5 + r \cdot 0,25 \cdot 3 = r \cdot 0,75 \cdot 3$$

$$s = 0,3r$$

7. a) a)  $p = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} \left( = \frac{7}{12} \right)$

- b) (1) Beispiel: Die Wahrscheinlichkeit, dass dreimal hintereinander Wappen und 6 fallen, beträgt  $\left(\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}\right)^3$ .  $p = 1 - \left(\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}\right)^3$  ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass nicht dreimal hintereinander zugleich Wappen und 6 fallen.

(2)  $p = \left(\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}\right)^3 + 3 \cdot \left(\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(1 - \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}\right) \left( = \frac{1}{1728} + \frac{33}{1728} = \frac{34}{1728} = \frac{17}{864} \right)$

- c) z. B.  $p_{\text{Wappen}} = 0,4$  und  $p_{\text{Sechs}} = 0,2$ , denn:

$$p_{\text{Wappen}} + p_{\text{Sechs}} - p_{\text{Wappen}} \cdot p_{\text{Sechs}} = 0,52$$

$$p_{\text{Sechs}} = \frac{0,52 - p_{\text{Wappen}}}{1 - p_{\text{Wappen}}}$$

---

## MATHEMATIK-WETTBEWERB 2009/2010 DES LANDES HESSEN

## 3. RUNDE

### LÖSUNGEN

### AUFGABENGRUPPE B

1. a)  $\mathbb{L} = \{1\}$  oder  $x = 1$ , denn:

$$48x - 30 = 12x - 2 + 8x$$

$$28x = 28$$

- b)  $\mathbb{L} = \{0; 1; 2; \dots\}$ , denn:

$$x^2 + 10x + 25 - (x^2 - 8x + 16) > 0$$

$$x^2 + 10x + 25 - x^2 + 8x - 16 > 0$$

$$18x + 9 > 0$$

$$x > -0,5$$

- c)  $x = 9$ , denn:

$$1, \bar{3} = \frac{4}{3}$$

- d)  $\mathbb{L} = \{0; 25\}$

- e)  $\mathbb{L} = \{-4; 0; 4\}$

- 
2. a) (1)  $S_1: 17,6 \text{ l}$

richtiger Ansatz, z. B. 80 % von 22 l

$$20 \% \text{ von } 22 \text{ l} = 4,4 \text{ l}$$

$$S_2: 39,6 \text{ l}$$

$$B_1: 18 \text{ l}$$

richtiger Ansatz, z.B. 14,4 l sind 80 %

$$B_2: 32,4 \text{ l}$$

$$J_1: 10 \text{ l}$$

richtiger Ansatz, z.B. 18 l sind 180 %

$$J_2: 8 \text{ l}$$

- (2) Nach 2 Tagen muss der Tank geleert werden, denn:

$$\text{Tagesleistung (Schwarzbunt): } 200 \cdot 39,6 \text{ l} = 7920 \text{ l}$$

$$\text{Tagesleistung (Braunvieh): } 50 \cdot 32,4 \text{ l} = 1620 \text{ l}$$

$$\text{Tagesleistung (Jersey): } 25 \cdot 18 \text{ l} = 450 \text{ l}$$

$$\text{Gesamttagesleistung: } 9990 \text{ l}$$

$$25 \text{ 000 l} : 9990 \text{ l (oder entsprechender Ansatz)}$$

( $\approx 2,5$ , aber die Kühe geben morgens mehr Milch als abends)

- b) 280 000 l, denn:

20 % werden zu Trinkmilch verarbeitet  
56 000 l sind 20 %

---

3. a) 7\_8  
b) 1\_2; 12\_3; 11\_4; 10\_5; 9\_6; 8\_7  
c)  $\alpha = 105^\circ (= 180^\circ - (90^\circ - 15^\circ))$   
 $\beta = 45^\circ$  (12\_6 halbiert den rechten Winkel und ist parallel zu 11\_7.)  
d) z. B. 12\_6; 4\_10; 5\_9  
e) Thalesatz (oder andere plausible Begründung)
- 

4. a) (1) Hinweise zur Konstruktion:  
Seite  $a$  und Winkel  $\beta$   
Anzeichnen von  $b$  und Parallele zu  $a$   
(2) Hinweise zur Konstruktion:  
Seite  $a$  (oder  $b$ ) und Parallele im Abstand  $h$   
Kreisbogen mit  $r = b$  (oder  $a$ )  
(3) Hinweise zur Konstruktion:  
 $\frac{e}{2}$  und Winkel  $\varepsilon$   
Dreieck  $ABM$   
b) Hinweise zur Konstruktion:  
 $g \cdot h = 20$   
 $g$  (z. B. 4 cm) und Antragen von  $\alpha$  oder  $g$  und  
Parallele im Abstand  $h$  (dann 5 cm)
- 

5. a) Diagramm  
Koordinatensystem mit Beschriftung  
Graph für B  
Graph für A  
b) (1) A: 4,50 €  
B: 4,00 €  
(2) A: 9,00 €  
B: 10,00 €  
c) 2h 16 min bis 3 h  
5h 16 min bis 6 h  
8h 16 min bis 9 h  
11h 16 min bis 12 h  
d) z. B. pro angefangene 80 Minuten beträgt die Parkgebühr 2,50 €.
- 

6. a) (1)  $\frac{1}{3}$   
(2)  $\frac{2}{3}$   
b) (1)  $\gamma = 36^\circ$ , denn:  
 $\frac{1}{10}$  von 360 oder  $360 : 10$   
(2)  $\frac{189}{360} (= \frac{21}{40})$   
 $1 - (\frac{72}{360} + \frac{99}{360}) (= 1 - (\frac{8}{40} + \frac{11}{40}))$   
(3)  $\beta = 18^\circ$ , denn:  
 $\frac{3}{4}$  entsprechen  $270^\circ$   
 $\beta = 360^\circ - (270^\circ + 72^\circ)$   
c) (1)  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{6} (= \frac{1}{36})$   
(2)  $(\frac{1}{2})^3 + (\frac{1}{3})^3 + (\frac{1}{6})^3 (= \frac{1}{8} + \frac{1}{27} + \frac{1}{216} = \frac{27+8+1}{216} = \frac{36}{216} = \frac{1}{6})$
- 

7. a) (1) z. B.  $81 > 80$   
 $9^2 > 8 \cdot 10$

- (2) z. B.  $25 > 24$   
 $(-5)^2 > (-4) \cdot (-6)$
- (3)  $(-1)^2 > (-2) \cdot 0$ , d. h.  $1 > 0$   
 $0^2 > (-1) \cdot 1$ , d. h.  $0 > -1$   
 $1^2 > 0 \cdot 2$ , d. h.  $1 > 0$
- (4)  $1 > 0$ , denn:  
 $(z + 1)^2 > z \cdot (z + 2)$   
 $z^2 + 2z + 1 > z^2 + 2z$
- b) 4  
 Begründung:  $(z + 2)^2 - z(z + 4) = z^2 + 4z + 4 - z^2 - 4z$
- c) 5  
 Begründung:  $(z + 5)^2 - z(z + 10) = z^2 + 10z + 25 - z^2 - 10z = 25$

LÖSUNGEN

AUFGABENGRUPPE C

1. a) (1)  $x = -11$ , denn:  
 $5x + 7 = 3x - 15$   
 $2x = -22$
- (2)  $x = 2$ , denn:  
 $0,5x = 1$
- (3)  $x = 6,75$ , denn:  
 $8x - 6,8 = 8x - 2x + 6,7$   
 $2x = 13,5$
- b) Lukas ist 15 Runden gelaufen.  
 z. B. Lösung durch Rechnung:  
 $x + x + 4 + x - 6 = 31$   
 $3x - 2 = 31$   
 $x = 11$
- 
2. a) 10 % (entsprechen  $1,5 \text{ cm}^2$ ), denn:  
 Fläche graues Rechteck:  $A = a \cdot b = 1,5 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} = 1,5 \text{ cm}^2$   
 Fläche großes Rechteck:  $A = 5 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 15 \text{ cm}^2$   
 100 % entsprechen  $15 \text{ cm}^2$   
 1 % entsprechen  $0,15 \text{ cm}^2$
- b) (1) 100 % entsprechen  $18 \text{ cm}^2$ , denn:  
 Fläche Dreieck:  $A = (a \cdot h) : 2 = 4,5 \text{ cm} \cdot 1,2 \text{ cm} : 2$   
 $= 2,7 \text{ cm}^2$   
 15 % entsprechen  $2,7 \text{ cm}^2$   
 1 % entsprechen  $0,18 \text{ cm}^2$
- (2) Beispiel für Grundseite:  $c = 12 \text{ cm}$   
 damit für Höhe:  $h = 3 \text{ cm}$
- c) Vergrößerung um 100 %, denn:  
 Fläche Parallelogramm  $A = 5,2 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 10,4 \text{ cm}^2$   
 $A_{neu} = 5,2 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} = 20,8 \text{ cm}^2$
- 
3. a) 12 Raten (zu je 80 €), denn:  
 $8 \cdot 120 \text{ €} = 960 \text{ €}$   
 $960 \text{ €} : 80 \text{ €}$
- b) (1) Zeichnung  
 (2) ca. 7,3 cm (genauer 7,343... )  
 29 Zoll, denn:

73 cm  
73 : 2,54  
 $\approx 28,74$  Zoll

- (3) Sie hat Recht (mit Begründung, z. B. das Ausgangsrechteck passt viermal in das mit der doppelten Diagonalen).

- c) (1) 375,2 kWh, denn:

$$335 \cdot 4 = 1340$$
$$1340 \cdot 0,28$$

- (2) 71,29 €, denn:

$$375,2 \cdot 0,19 \text{ €}$$
$$= 71,288 \text{ €}$$

4. a) 84 cm, denn:

$$4 \cdot 12 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$$

$$8 \cdot 4,5 \text{ cm} = 36 \text{ cm}$$

- b) 12,5 cm, denn:

$$136 \text{ cm} - 4 \cdot 9 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} : 8$$

- c) (1)  $V = x \cdot y \cdot y$

- (2)  $y = 7 \text{ cm}$ , denn:

$$539 \text{ cm}^3 : 11 \text{ cm} = 49 \text{ cm}^2$$

- d) (1)  $O = 2 \cdot y \cdot y + 4 \cdot x \cdot y$

- (2)  $O = 1400 \text{ cm}^2$ , denn:

$$2 \cdot 14 \text{ cm} \cdot 14 \text{ cm} = 392 \text{ cm}^2$$

$$4 \cdot 14 \text{ cm} \cdot 18 \text{ cm} = 1008 \text{ cm}^2$$

5. a) 26 % entsprechen 15 080 Jugendlichen, denn:

26 % ablesen

100 % entsprechen 58 000 Jugendlichen.

1 % entsprechen 580 Jugendlichen.

- b) 7 %, denn:

$$58\,000 - 54\,000 = 4000$$

100 % entsprechen 58 000 Jugendlichen.

1 % entsprechen 580 Jugendlichen.

$$4000 : 580 \approx 6,9 \%$$

- c) 38 400 Ausbildungsverträge entsprechen 100 %, denn:

39 936 Ausbildungsverträge entsprechen 104 %.

384 Ausbildungsverträge entsprechen 1 %.

- d) (1) 100,8° entsprechen „Abitur“, denn:

1 % entspricht 3,6°.

- (2) ohne Hauptschulabschluss: 5 % entsprechen 18°.

6. a) (1) Zeichnung

$$a = 6 \text{ cm}$$

- (2) Zeichnung mit korrekten Maßen (z. B. 4 cm breit, 9 cm lang)

Flächeninhalt  $36 \text{ cm}^2$

- b) Hinweise zur Konstruktion des Quadrates:

Zeichnen der Diagonalen  $d$

Senkrechte auf  $M_d$  mit der Länge  $\frac{d}{2}$

Verdopplung von  $\frac{d}{2}$

- c) Hinweise zur Konstruktion des Trapezes:

Zeichnen der Seite  $a$  und Halbieren  
Zeichnen von  $h$  im Mittelpunkt  $M_a$   
Senkrechte zu  $h$  mit der Länge  $\frac{c}{2}$   
Verdopplung von  $\frac{c}{2}$

- d) Hinweise zur Konstruktion der Figur:  
Konstruktion des inneren Dreiecks (SSS)  
Konstruktion eines äußeren Dreiecks (SSS)
- 

7. a) (1)  $p(\text{Freikarte}) = \frac{5}{100} \left( = \frac{1}{20} \right)$

(2)  $p(\text{Gewinn}) = \frac{40}{100} \left( = \frac{2}{5} \right)$

(3)  $p(\text{Niete}) = \frac{60}{100} \left( = \frac{3}{5} \right)$

b) (1)  $p(\text{Mädchen}) = \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{4} \left( = \frac{3}{10} \right)$

(2)  $p(\text{gesamt}) = \frac{6}{10} \left( = \frac{3}{5} \right)$

---